التأسيس السليم

مراجعات شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2026
اختيارك الأول في مصر

الصف الثاني الابتدائي

2

اللغة العربية

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

ذاكر معانا

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع ، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) رأت ليلى العامل يسقي زرع الحديقة. ( )

(٢) حزنت ليلى عندما رأت العامل يظهر عليه التعب. ( )

(ب) أكمل: قدمت ليلى إلى العامل .....

(ج) أجب: ماذا قالت ليلى للعامل؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل وصف الصورة التالية، كالمثال:

(أ) يجلس الأطفال **في الفصل**، يرسمون ..... جميلة.

(ب) في الصباح، تضيء ..... المكان.

(ج) وقف علي بجانب .....

(د) يشعر الجميع بـ.....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«كانت سارة وسلمى صديقتين مقربتين في المدرسة. في يوم من الأيام، فقدت سلمى قلمها المفضل فشعرت بالحزن. عندما رأت سارة صديقتها حزينة، قررت أن تسعدها وتهديها قلمها الجديد؛ ابتسمت سلمى وعانقت سارة، وشكرتها على لطفها وأخلاقها الجميلة».

(١) معنى كلمة (تسعدها) ..... (تخيفها - تفرحها - تنسيها)

(٢) مضاد كلمة (الجميلة) ..... (القبيحة - الضعيفة - الرائعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أهدت سارة لسلمى لعبة جديدة. ( )

(ج) أجب: لماذا كانت سلمى حزينة؟ .....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا
أساعد الكبار وأنصح الصغار

مرادف (أعاون)	.....	مضاد (صدقت)	.....
مفرد (أيام)	.....	جمع (الصغير)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الطفل المهذب لا يجب أن يقول الصدق دومًا. ( )

(ج) أكمل: يتحدث النشيد عن .....

(د) أجب: كيف يتصرف الطفل المهذب مع الكبار والصغار؟

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ..... الفلاحان يسقيان الزرع. (هذه - هذان - هذا)

(٢) ..... معلمون مجتهدون. (هؤلاء - هذه - هاتان)

(ب) ثنِّ الكلمة الملونة، وغير ما يلزم: «الكتاب مفيد». .....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

صَدِيقٌ	أُمَّهَاتٌ	قَمِيصٌ
... ...	... ...	... ...

(ب) أدمج: (١) رَ / غِيـ / فٌ ..... (٢) الطْـ / طَـ / بِيـ / بٌ .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأخلاق الطيبة كنز لا يفنى.

.....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع ، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) المعاملة الطيبة تجعل الجميع يحبنا. ( )

(٢) نصحت الأم الأطفال أن يكونوا لطفاء. ( )

(ب) أجب: ماذا يجب أن نفعل مع من يحتاج إلى المساعدة؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصورة، ثم أكمل الجمل بكلمات بسيطة لوصفها:

يقف الأطفال في .....

يسقي باسم .....

يشعر الجميع بـ .....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«خالد وماجد صديقان في فريق كرة السلة. كان خالد أطول وأقوى، لكنه لم يكن سريعًا، بينما كان ماجد قصيرًا ولكنه ماهر في الركض. في المباراة النهائية كاد الفريق أن يخسر، فقام ماجد بالركض بسرعة ومرر الكرة إلى خالد. تمكن خالد من تسجيل الهدف، وفاز الفريق بفضل تعاونهما نظر خالد وماجد إلى بعضهما وابتسما بفرح».

مرادف (بارع)	.....	مضاد (عبسا)	.....
مدًّا بالألف	.....	لامًا قمرية	.....

(ب) اختر: كان خالد ..... من ماجد. (أقصر - أطول - أسرع)

(ج) أجب: كيف تصرف ماجد عندما كاد الفريق أن يخسر؟

.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أســـاعد الكبـــار وأنصـح الصغـــار
بأخـــلاق الكـــرام سنحيـا فـي سـلام

مرادف (أرشد) ..... جمع (الكريم) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الكبار) لها نفس نهاية ..... (الأشجار - الأخلاق - الناس)

(٢) نحيا في سلام بأخلاق ..... (الشجعان - الكرام - الكاذبين)

(ج) أكمل: الطفل المؤدب ينصح .....، ويساعد .....

(د) أجب: كيف يعيش الناس في سلام؟ ➤ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل باسم الإشارة المناسب:

(١) ..... الولدان مهذبان. (٢) ..... الأقلام ملونة.

(٣) ..... رسامتان ماهرتان. (٤) ..... الأصدقاء أوفياء.

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه:

(١) الطفلان يلعب بالكرة. ➤ ..... (٢) هؤلاء أسود مفترسة. ➤ .....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) أكمل المقاطع الصوتية للكلمتين الآتيتين:

الْمَدْرَسَةُ
الْـ / ..... / رَ / ..... / ـةُ

الزَّهْرَةُ
..... / زَهْـ / ..... / ةُ

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

المساعدة تزرع المحبة.

.....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع ، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يحب أحمد أن يرى الناس من حوله ..... (رحماء - سعداء - طيبون)

(٢) عندما يلقي أحمد التحية على جاره يرد ..... (مبتسمًا - حزينًا - غاضبًا)

(ب) أكمل: يساعد أحمد جارته في .....

(ج) أجب: ماذا أدرك أحمد في النهاية؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صف الصورة الآتية في ثلاث جمل:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«في يوم من الأيام كان سامر يلعب بكرته في الحديقة فأخطأ واصطدمت كرته بجدته التي كانت تجلس على الكرسي تألمت الجدة، فنظر إليها سامر وسكت. اقتربت منه أمه وقالت: "عندما نخطئ يجب أن نعتذر". فهم سامر ما تقصده، وذهب إلى جدته وهو يقول بصدق: "أنا آسف يا جدتي". ابتسمت الجدة بحنان واحتضنته».

(١) مرادف (آسف) ..... (٢) مضاد (قالت) .....

(٣) جمع (أم) ..... (٤) مفرد (الأيام) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) اصطدمت الكرة بالزجاج فانكسر. ( )

(٢) عندما نخطئ يجب أن نقول كلمة «آسف». ( )

(ج) أجب: ماذا فعلت الجدة عندما اعتذر منها (سامر)؟

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أنـــا الطفـــل المـؤدب مـــع النـــاس مهـــذب
أقـــول الصـدق دومَـا ومـــا كذبـــت يومَـــا

ضميرًا للمتكلم ..... | كلمتين لهما نفس النهاية .....

(ب) اذكر: (١) مرادف (الصدق) ..... (٢) جمع (الطفل) .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): كلمة (الصِّدْقُ) تحليلها هو (الـ / صِّـ / دْ / قُ). ( )

(د) أجب: كيف يجب أن يتصرف الطفل المؤدب؟ ➤ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... الأشجار عالية. (اسم إشارة)
(٢) التلميذان ..... (مثنى مذكر)
(٣) ..... جميلتان. (مثنى مؤنث)

(ب) حول الجملتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

(١) الجندي شجاع. ➤ .....
(٢) هذه الزهرة رائعة. ➤ .....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة المناسبة للتحليل الصوتي الآتي:

(١) الطْـ / طِفْـ / لُ ..... (الطِّفْلُ - الْحَفْلُ - الْحَقْلُ)
(٢) الْـ / فُسْـ / حَـ / ـةُ ..... (الرِّحْلَةُ - الْفُسْحَةُ - الْفُرْصَةُ)

(ب) رتب التحليل الصوتي الآتي: (تَـا / نٌ / فُسْـ) ➤ .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

المعاملة الطيبة مفتاح القلوب.

.....

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (استيقظت) ..... (٢) مضاد (مبكرًا) .....

(ب) أكمل: تبلغ ندى من العمر ..... سنوات.

(ج) أجب: ماذا فعلت ندى مع صديقتها سلمى؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صف الصورة التالية في ثلاث جمل:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«أنا خالد، انتقلت اليوم إلى مدرسة جديدة، في البداية كنت خائفًا وقلقًا؛ لأنني لم أعرف أحدًا، وكنت أشعر بالوحدة، وفي وقت الفسحة أجلس بمفردي، ولكن مع مرور الوقت تعرفت على أصدقاء جدد وسعدت كثيرًا بصداقتهم».

مرادف (وقت الراحة) ..... مضاد (أقف) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كان خالد قلقًا عندما انتقل إلى مدرسة جديدة. ( )

(ج) اختر: شعر خالد في البداية بـ..... (الراحة - الوحدة - السعادة)

(د) أجب: قارن بين شعور خالد في بداية انتقاله إلى المدرسة، وبعد ذلك.

.....

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب ... مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا ... وما كذبت يومًا

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (مهذب) ..... (مشاغب - مؤدب - مرتب)

(٢) مضاد (الصدق) ..... (الكذب - الحق - الأمانة)

(ب) أكمل: (١) يكون الطفل المؤدب مع الناس .....

(٢) الطفل المؤدب يقول .....

(ج) أجب: اذكر البيت الدال على أن: الطفل المؤدب يكون دائمًا مع الناس مهذب ولطيف.

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... طويلان. (مثنى)

(٢) ..... أقلام جديدة. (اسم إشارة)

(٣) ..... أم رحيمة. (ضمير غائب)

(٤) ..... جديد. (كلمة بها ياء ملكية)

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى:

«هذه عصفورة مغردة». ..... ➤

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية:

(١) أَشْجَارٌ ..... / ..... / .....

(٢) جُنْدِيٌّ ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أجمل الصداقة!

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (آسفة) ..... (أصدقك - أشكرك - أعتذر)

(٢) جمع (اليوم) ..... (اليومان - الأيام - اليوميات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملتين التاليتين:

(١) لعبة سارة كانت قديمة. ( )

(٢) اعتذرت البنت إلى صديقتها سارة. ( )

(ج) أكمل: إذا أخطأت في حق صديقك يجب أن تقول له: أنا .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصورة، ثم أكمل الجمل بكلمات بسيطة لوصفها:

(أ) يوجد بالصورة ثلاثة .....

(ب) المكان واسع وبه ..... صفراء.

(ج) يشعر الجميع في هذا المكان بـ .....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«في يوم الجمعة الماضي، اجتمعت بنا أمي، وقالت: اليوم أريد أن أعلمكم بعض الكلمات الجميلة التي تجعلكم محبوبين من الآخرين، تعلموا أن تقولوا كلمة آسف إذا أخطأتم، وشكرًا إذا قام أحد بمساعدتكم، ومن فضلك إذا أردتم شيئًا ما، فهذه الكلمات يا أبنائي تسعد قلوب الجميع».

(١) مرادف (تسعد) ..... (٢) مضاد (الجميلة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): اجتمعت الأسرة يوم الخميس الماضي. ( )

(ج) أكمل: (١) قامت ..... بتعليم الأولاد كلمات جميلة.

(٢) إذا قام أحد بمساعدتنا نقول له: .....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

(د) أجب: ما أثر الكلمات التي تعلمها الأولاد على قلوب الجميع؟

.....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أساعد الكبار وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

مرادف (سنعيش) ..... مضاد (حرب) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يساعد الطفل المهذب الكبار وينصح الصغار. ( )

(ج) أكمل: إذا تمسكنا بالأخلاق الكريمة سنحيا في .....

(د) أجب: اذكر صفتين من صفات الطفل المؤدب. .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ..... قصتان مسليتان. (هاتان - هذان - هؤلاء)

(٢) ..... متاحف جميلة. (هذا - هذان - هذه)

(٣) ..... صديقة مخلصة. (أنتَ - أنتِ - أنتم)

(ب) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجملتين الآتيتين، ثم صوبه:

(١) هذه عالمات بارعات. ..... (٢) هاتان رياضيان مشهوران. .....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

(١) أَوْرَاقٌ ...../...../..... (٢) الثَّوْبُ...../...../.....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاعتذار خلق حميد.

.....

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

ذاكر معانا

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (جميلًا) ..... (رائعًا - قبيحًا - كبيرًا)

(٢) جمع (مدرسة) ..... (مدرسون - مدارس - مدرسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): استيقظت مريم متأخرًا. ( )

(ج) أجب: ماذا فعلت مريم عندما استيقظت من النوم؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أكمل الوصف:

(١) يشاهد ..... المباراة.

(٢) فاز الفريق ..... بالمباراة.

(٣) يشعر الجميع بـ .....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: كلماتي الجميلة)

«في أثناء الحصة سقط قلم يوسف، فقالت له ليلى: هل تريد أن أحضره لك؟ قال يوسف: نعم؛ فأخذت ليلى القلم، وأعطته له، قال يوسف: شكرًا لك».

مرادف (خلال) ..... مضاد (سكتت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) الكلمات الجميلة تسعد قلوبنا. ( )

(٢) لم تساعد ليلى زميلها يوسف. ( )

(ج) أجب: كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف في أثناء الحصة؟

.....

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج: (من نشيد: الطفل المهذب)

أنـــا الطفـــل المـؤدب ... مـــع النـــاس مهـــذب
أقـــول الصـــدق دومًـــا ... ومـــا كذبـــت يومًـــا
أســـاعـــد الكبـــار ... وأنـــصـــح الصـــغار

مرادف (دائمًا) ..... مضاد (أصمت) .....

(ب) أكمل: (١) يقول الطفل المؤدب ..... دومًا.

(٢) كلمة (الكبار) لها نفس نهاية .....

(ج) أجب: هات من الأبيات ما يدل على: أن الطفل المهذب يقول الصدق دائمًا ولا يكذب.

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

(١) ..... حدائق رائعة. (هذا - هذه - هؤلاء)

(٢) ..... مهندسان بارعان. (هؤلاء - هاتان - هذان)

(ب) ضع خطًا تحت الخطأ في الجملتين الآتيتين، ثم صوِّبه:

(١) هاتان ولدان مهذبان. ..... (٢) المعلمتان مجتهدان. .....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

(١) أَشْجَارٌ ..... / ..... / ..... (٢) هَرَمَانِ ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أعظم التسامح!

.....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (تناولت) ..... (٢) مضاد (نسيت) .....

(ب) أكمل: تناولت البنت الفطور، ثم ذهبت إلى .....

(ج) أجب: ما سبب حزن ليلى؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل وصف الصورة بالكلمة المناسبة:

(الاطمئنان - رمادية - فوق)

هذه قطة .....

القطة نائمة ..... الوسادة.

تشعر القطة بـ.....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر: (من نص: أحب أصدقائي)

«قالت المعلمة: «هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به» قلنا بصوت واحد: «أهلًا بك يا شريف». اقتربت من شريف وتحدثت معه، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي، رسمنا معًا شجرة جميلة، أوراقها كثيرة».

(١) معنى (اقتربت) ..... (٢) مضاد (عرفت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) الزميل الجديد اسمه (شريف). ( )

(٢) هواية شريف المفضلة هي كرة القدم. ( )

(ج) أكمل: قال التلاميذ بصوت واحد: «.....».

(د) أجب: تخيل ماذا يحدث لو: تجاهلت المعلمة شريفًا.

.....

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

رابعًا: (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب: (من نشيد: الطفل المهذب)

أنـــا الطفـــل المـؤدب ـــ مـــع النـــاس مهـــذب
أقـــول الصـــدق دومًا ـــ ومـــا كذبـــت يومًـــا

(أ) اذكر: (١) مرادف (مهذب) ..... (٢) مضاد (الصدق) .....

(ب) أكمل: الطفل المؤدب يكون ..... مع الناس.

(ج) أجب: ما الصفات التي يتحلى بها الطفل المهذب؟ .....

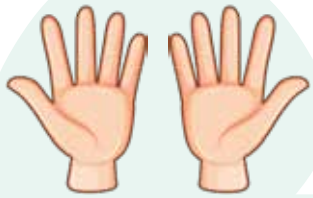
خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) ارسم ☺ أمام الجملة الصحيحة:

(١) هذه صورة رائعة. ◯ (٢) هذا زجاجة فارغة. ◯

(٣) هؤلاء طفل بارع. ◯ (٤) هاتان قصص صغير. ◯

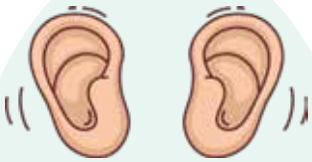
(٥) هذه وردة رائحتها جميلة. ◯ (٦) هاتان سجادتان نظيفتان. ◯

(ب) اكتب المثنى المناسب أمام الصور الآتية:



.....

.....

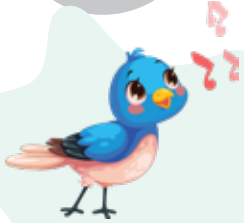


.....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) اكتب اسم الصورة، ثم حللها إلى مقاطع صوتية:

اسم الصورة: .....
التحليل: ..... / ..... / .....

اسم الصورة: .....
التحليل: ..... / ..... / .....



اسم الصورة: .....
التحليل: ..... / ..... / .....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصدق ينجي صاحبه.

.....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (صدمت) ..... (٢) مضاد (أصدقاء) .....

(ب) أكمل: لعبت مريم في الفسحة مع .....

(ج) أجب: هل تقبلت فاطمة اعتذار مريم أم لا؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صف الصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: كلماتي الجميلة)

«شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك» هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزين الكلام. وأنتم يا أبنائي ويا بناتي، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم؟».

(١) معنى (تزين) ..... (٢) مضاد (تسعد) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(١) الكلمات الطيبة تسعد القلوب. ( )

(٢) استخدم التلاميذ الكلمات الغريبة. ( )

(ج) أكمل: من الكلمات الجميلة .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: الطفل المهذب)

أساعد الكبار وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

(١) معنى (سنحيا) ..... (سنقرأ - سنكتب - سنعيش)

(٢) مفرد (الكرام) ..... (الكريم - الكبير - العظيم)

(ب) أكمل: (١) من صفات الطفل المهذب .....

(٢) يتحدث النشيد عن .....

(ج) صل كل كلمتين لهما نفس النهاية:

دومًا	الكبار	المؤدب
المهذب	يومًا	الصغار

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... أطفال أذكياء. (ضمير متكلم)

(٢) ..... الرسامتان مبدعتان. (اسم إشارة)

(٣) ..... صادقان. (مثنى)

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى:

هذا حيوان مفترس. المثنى ..... ⮜

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) أدمج المقاطع الصوتية الآتية لتكون كلمات:

(١) الْـ / خَيْـ / رُ .....

(٢) صَـ / دِيـ / قِي .....

(٣) يَجْـ / لِـ / سُ .....

(٤) الْـ / حِـ / صَا / نُ .....

التأسيس السليم هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالأخلاق الطيبة نحيا سعداء.

.....

النموذج الرابع

ذاكر معانا

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (استيقظت) ..... (٢) مضاد (ذهبت) .....

(ب) اختر: تناولت مريم ..... (العشاء - الفطور - الغداء)

(ج) أكمل: ذهبت مريم إلى .....

(د) أجب: متى استيقظت مريم؟ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) انظر إلى الصورة، ثم أكمل بالكلمة المناسبة:

(أ) يقف الولد في ..... واسع.

(ب) يرتدي الولد ملابس لونها .....

(ج) يمسك الولد ..... ذهبيًّا.

(د) يشعر الولد بـ.....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ، ثم استخرج: (من نص: كلماتي الجميلة)

«حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها. قالت سلمى: حقيبتك جميلة يا ليلى. ابتسمت ليلى، وقالت: شكرًا يا سلمى».

مرادف (ترفع) ..... مضاد (قبيحة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): حضرت سلمى وهي تحمل ألعابًا. ( )

(ج) أكمل: قالت سلمى حقيبتك ..... يا ليلى.

(د) أجب: ما أثر كلام سلمى على ليلى؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم استخرج: (من نشيد: الطفل المهذب)

أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا
أساعد الكبار وأنصح الصغار

مرادف (أعاون)	.....	مضاد (الكبار)	.....
مفرد (أيام)	.....	كلمة بها لام شمسية	.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يقول الطفل المؤدب ..... (الكذب - الصدق - الخطأ)

(ج) أكمل: يساعد الطفل المؤدب ..... وينصح .....

(د) أجب: اذكر صفات تجعل منك شخصًا مؤدبًا غير التي وردت بالبيتين.

.....

خامسًا: (الأساليب و التراكيب) أ) أكمل بالمناسب مما بين القوسين:

(١) ..... أصدقاء نلعب بالحديقة. (نحن - هم - هو)

(٢) ..... لعبة مسلية. (هؤلاء - هذا - هذه)

(٣) ..... أسدان قويان. (هذا - هذان - هاتان)

(٤) ..... أحب الرياضة. (أنا - أنت - هي)

(ب) حول العبارة الآتية إلى المثنى: «هذا قرد فوق الشجرة».

.....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

(١) كلمة (أَسْنَانٌ) بها مد ..... وتحليلها الصوتي ...../...../.....

(٢) الحرف الممدود في كلمة (بحُورٌ) هو ..... وتحليلها الصوتي ...../...../.....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كتابي صديقي المفضل.

.....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (معاملة) ..... (تشجيع - تصرف - تنمر)

(٢) مضاد (طيبة) ..... (سيئة - جميلة - حسنة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم يعامل الجميع مريم معاملة جيدة. ( )

(ج) أجب: لماذا كان اليوم جميلًا؟

.....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صف الصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ، ثم اذكر: (من نص: أحب أصدقائي)

«قالت المعلمة: «هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به». قلنا بصوت واحد: « أهلا بك يا شريف». اقتربت من شريف وتحدثت معه، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي، رسمنا معًا شجرة جميلة أوراقها كثيرة».

(١) مرادف (بارع) ..... (٢) مضاد (كثيرة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): رحب الأولاد بزميلهم شريف. ( )

(ج) أكمل: عرف الأولاد أن شريف بارع في .....

(د) أجب: ماذا رسم أحمد مع شريف؟ .....

رابعًا: (النشيد المقرر) أ) اقرأ، ثم استخرج: (من نشيد: الطفل المهذب)

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

مرادف (دائمًا) ..... مضاد (صدقت) .....
مفرد (الأطفال) ..... كلمتين لهما نفس النهاية .....

(ب) أكمل: الطفل المؤدب يكون مع ..... مهذبًا.

(ج) أجب: عم يتحدث البيتان السابقان؟ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

(هذا - هذه - هاتان - هذان)

(١) ..... طفلان مؤدبان. (٢) ..... رجل كريم.

(٣) ..... كرة حمراء. (٤) ..... زهرتان متفتحتان.

(ب) حول العبارة الآتية إلى المثنى: «هذه طالبة مهذبة».

.....

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) أكمل كل كلمة بالمقطع المناسب لها: (رَا - مِيـ - يُو - لَا)

(١) طُـ..... رٌ. (٢) أَقْـ..... مٌ. (٣) تَـلَا..... ذٌ. (٤) خَضْـ..... وَاتٌ.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

مساعدة الكبار من الأخلاق الكريمة.

.....

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

شركة التأسيس السليم

Google Play App Store

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«في يوم حار رأت ليلى عامل نظافة يظهر عليه التعب والإرهاق، فقدمت إليه زجاجة من الماء البارد، وقالت له مبتسمة: أشكرك كثيرًا فلولا عملك لما استطعنا أن نعيش في بيئة نظيفة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) زجاجة من الماء البارد.

(ج) أشكرك كثيرًا، فلولا عملك لما استطعنا أن نعيش في بيئة نظيفة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

(أ) لوحات. (ب) الشمس. (ج) المعلمة. (د) الفرح.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ١- تفرحها. ٢- القبيحة. (ب) ✗

(ج) لأنها فقدت قلمها المفضل.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أساعد - كذبت - يوم - الصغار. (ب) ✗

(ج) الطفل المؤدب. (د) يساعد الكبار، وينصح الصغار.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذان. ٢- هؤلاء. (ب) الكتابان مفيدان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) صَـ / دِيـ / قٌ

أُمْـ / مَـ / هَا / تٌ

قَـ / مِيـ / صٌ

(ب) ١- رَغِيفٌ. ٢- الطَّبِيبُ.

(ج) «الصدق من الصفات الطيبة التي يجب أن نتصف بها. هذه الصفة تجعل الناس يثقون بنا وتجعل الجميع يحبنا».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«قالت المعلمة: يا أطفالي، لكي تكونوا أصدقاء رائعين يجب أن تكونوا لطفاء مع الجميع وتقولوا لهم كلمات جميلة. ساعدوا من يحتاج إلى المساعدة. بهذه الطريقة البسيطة ستجعلون الجميع يحبكم وستنشرون السعادة من حولكم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) نساعد من يحتاج إلى المساعدة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

الحديقة - النباتات - السعادة.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ماهر - ابتسما - خالد - الهدف. (ب) أطول.

(ج) ركض بسرعة ومرر الكرة إلى خالد.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أنصح - الكرام.

(ب) ١- الأشجار. ٢- الكرام.

(ج) الصغار - الكبار.

(د) بالأخلاق الطيبة والصفات الحسنة.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذان. ٢- هذه. ٣- هاتان. ٤- هؤلاء.

(ب) ١- يلعب ← يلعبان.

٢- هؤلاء ← هذه.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) مَدْ - سَـ - الزْ - رَ.

(ب) «هذان صديقان رائعان، يحبان بعضهما. عندما يحتاج أحد منهما إلى المساعدة يسرع الآخر ليساعده».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«أحمد طفل جميل، يحب أن يرى الناس من حوله سعداء. كل صباح يلقي التحية على جاره العم كامل قائلًا: "صباح الخير، أتمنى لك يومًا جميلًا"، فيرد عليه العم كامل مبتسمًا. وعندما يرى جارته تحاول حمل حقائب التسوق الثقيلة يسارع ليقول: "هل يمكنني مساعدتك؟" فتبتسم بفرح. أدرك أحمد أن المعاملة الطيبة هي سر السعادة».

(أ) ١- سعداء. ٢- مبتسمًا.

(ب) حمل حقائب التسوق.

(ج) أن المعاملة الطيبة هي سر السعادة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ١- أعتذر. ٢- سكتت. ٣- أمهات. ٤- اليوم.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) ابتسمت بحنان واحتضنته.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أنا - دومًا / يومًا.

(ب) ١- الحق. ٢- الأطفال. (ج) ✗

(د) يجب أن يتصرف بأسلوب مهذب.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذه. ٢- مهذبان. ٣- الحقيبتان.

(ب) ١- الجنديان شجاعان.

٢- هاتان الزهرتان رائعتان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- الطِّفْلُ. ٢- الْفُسْحَةُ. (ب) فُسْـ / تَـا / نٌ.

(ج) «كلمة سحرية عندما أقولها لأمي تشعر بالسعادة، وتنسى التعب والإرهاق. هذه الكلمة هي كلمة "شكرًا" شكرًا لك على هذا العطاء يا أمي».

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«أنا ندى، عمري ثماني سنوات، في أحد الأيام استيقظت مبكرًا وكنت أشعر بالحماس؛ لأنني سأذهب مع أصدقائي إلى الحديقة لنتنزه، وفي أثناء اللعب سقطت صديقتي سلمى فقمت بمساعدتها، فقالت لي: "شكرًا يا صديقتي"».

(أ) ١- صحوت. ٢- متأخرًا. (ب) ثماني.

(ج) عندما سقطت سلمى قامت ندى بمساعدتها.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) الفسحة - أجلس. (ب) ✓ (ج) الوحدة.

(د) في البداية كان خائفًا وقلقًا ويشعر بالوحدة، ومع مرور الوقت تعرف على أصدقاء جدد وكان سعيدًا بصداقتهم.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- مؤدب. ٢- الكذب. (ب) ١- مهذبًا. ٢- الصدق.

(ج) أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- البرجان. ٢- هذه. ٣- هي. ٤- كتابي.

(ب) هاتان عصفورتان مغردتان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- أَشْـ / جَا / رٌ. ٢- جُنْـ / دِيْ / يٌ.

(ب) «أنا مازن وهذا صديقي عمر، نحن نحب ونحترم بعضنا كثيرًا، فما أجمل صداقتنا!».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«في يوم من الأيام، كنت ألعب مع صديقتي سارة، وفي أثناء اللعب كسرت لها لعبتها الجديدة، فقلت لها: أنا آسفة يا سارة" ردت مبتسمة: "لا مشكلة يا صديقتي"».

(أ) ١- أعتذر. ٢- الأيام. (ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) آسف.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

(أ) أهرامات. (ب) رمال. (ج) السعادة.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ١- تفرح. ٢- القبيحة. (ب) ✗

(ج) ١- الأم. ٢- شكرًا.

(د) هذه الكلمات تسعد قلوب الجميع.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) سنحيا - سلام. (ب) ✓ (ج) سلام.

(د) يساعد الكبار وينصح الصغار.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هاتان. ٢- هذه. ٣- أنتِ.

(ب) ١- هذه ← هؤلاء. ٢- هاتان ← هذان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- أَوْ / رَا / قٌ. ٢- الثْـ / ثَوْ / بٌ.

(ب) «هذا كتابي المفضل، أقرأ فيه وأتعلم، أعرف منه أنباء جديدة، فهو صديقي المقرب».

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر)

«أنا مريم، اليوم كان يومًا جميلًا، سأحكي لكم: استيقظت مبكرًا، ابتسمت لأمي وأبي، وقلت: (صباح الخير) تناولت فطوري، ثم ذهبت إلى المدرسة».

(أ) ١- رائعًا. ٢- مدارس. (ب) ✗

(ج) ابتسمت لأمها وأبيها، وقالت: (صباح الخير) وتناولت فطورها، ثم ذهبت إلى المدرسة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

(١) الجماهير. (٢) الأزرق. (٣) السعادة.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) أثناء - قالت. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) أحضرت له قلمه عندما سقط على الأرض فشكرها.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) دومًا - أقول.

(ب) ١- الصدق. ٢- الصغار.

(ج) أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذه. ٢- هذان.

(ب) ١- هاتان ← هذان. ٢- مجتهدان ← مجتهدتان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- أَشْـ / جَا / رٌ. ٢- هَـ / رَ / مَا / نِ.

(ب) «هذه حديقة جميلة، بها أزهار وورد، يلعب فيها الأولاد، يسعد فيها الجميع».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر)

«تناولت فطوري، ثم ذهبت إلى المدرسة. لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة، سألتها. (ماذا بك يا ليلى؟) قالت ليلى: لقد نسيت قلمي قلت بابتسامة: لا تحزني.. معي قلم. قالت ليلى: شكرًا لك، أنتِ صديقة جميلة».

(أ) ١- أكلت. ٢- تذكرت. (ب) المدرسة.

(ج) كانت ليلى حزينة؛ لأنها نسيت قلمها.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

بيضاء - فوق - الاطمئنان.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- دنوت. ٢- جهلت.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) أهلًا بك يا شريف.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) مؤدب - الكذب.

(ب) مهذبًا.

(ج) مهذب مع الناس، فيقول الحق دومًا، ولا يكذب أبدًا.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- ٥ - ٦ ☺

(ب) يدان - عينان - أذنان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) رِيشَةٌ - شَجَرَةٌ - عَصْفُورٌ.

رِيـ / شَـ / ـةٌ - شَـ / جَـ / رَ / ةٌ - عَصْـ / فُو / رٌ.

(ب) «هذه بنت جميلة، تساعد زميلاتها، وتقول الصدق دومًا، ولا تكذب أبدًا».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر)

«في الفسحة، كنت ألعب مع أصدقائي، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد، فقلت لها: (أنا آسفة يا فاطمة). قالت فاطمة مبتسمة: (لا مشكلة، أنا أعرف أنك لم تقصدي)».

(أ) ١- دفعت. ٢- أعداء. (ب) أصدقائها.

(ج) نعم، تقبلته.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

١- الطفل يركب مركبًا.
٢- يصطاد الطفل السمك من البحر.
٣- يشعر الطفل بالسعادة.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- تجمل. ٢- تحزن.
(ب) ١- ✓ ٢- ✗
(ج) شكرًا، آسف.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- سنعيش. ٢- الكريم.
(ب) ١- يساعد الكبار وينصح الصغار.
٢- الطفل المهذب.
(ج) دومًا - يومًا. الكبار - الصغار. المؤدب - المهذب.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- نحن. ٢- هاتان. ٣- الولدان.
(ب) هذان حيوانان مفترسان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- الخير. ٢- صديقي. ٣- يجلس. ٤- الحصان.
(ب) «هذا ولد نشيط يحب المدرسة، وهذه بنت مهذبة تساعد أمها وتذاكر دروسها».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر)

«أنا مريم، اليوم كان يومًا جميلًا، سأحكي لكم: استيقظت مبكرًا، ابتسمت لأمي وأبي، وقلت: (صباح الخير) تناولت فطوري، ثم ذهبت إلى المدرسة».

(أ) ١- صحوت. ٢- عدت/ رجعت. (ب) الفطور.
(ج) المدرسة. (د) استيقظت مبكرًا.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) تحمل - جميلة. (ب) ✗ (ج) جميلة.
(د) ابتسمت ليلى وقالت: شكرًا يا سلمى.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) أساعد - الصغار - يوم - الصدق.
(ب) الصدق. (ج) الكبار - الصغار.
(د) الكرم والهدوء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- نحن. ٢- هذه. ٣- هذان. ٤- أنا.
(ب) هذان قردان فوق الشجرة.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- بالألف - أَسْ / نَا / نْ. ٢- الحاء - بُـ / حُو / رٌ.
(ب) «هذه نخلة طويلة، لونها أخضر، بها عناقيد البلح الجميلة، ما أطول النخلة!».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر)

«تعرفون لماذا كان اليوم جميلًا؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضًا فعلوا ذلك».

(أ) ١- تصرف. ٢- سيئة. (ب) ✗
(ج) لأن مريم تعاملت مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضًا فعلوا ذلك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- ماهر. ٢- قليلة. (ب) ✓ (ج) الرسم.
(د) رسم معه شجرة جميلة، أوراقها كثيرة.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) دومًا - كذبت - الطفل - دومًا/ يومًا.
(ب) الناس. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هذان. ٢- هذا. ٣- هذه. ٤- هاتان.
(ب) هاتان طالبتان مهذبتان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- يُو. ٢- لَا. ٣- مِي. ٤- رَا.
(ب) «أنا فاطمة، وهذا أبي يعمل طبيبًا، وهذه أمي تعمل معلمة، ولدي أخ وأخت، أنا أحب أسرتي كثيرًا».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم

التأسيس السليم
هدية مجانية من شركة التأسيس السليم